

Netzwerkkonferenz am 03.Mai 2023



Medizinische Berufsfachschule



WWW.KLINIKUMCHEMNITZ.DE

03.05.2023



KLINIKUM CHEMNITZ

gGmbH

Überblick erster Kurs Generalistik

Ausbildungsstart am 01.03.2020

- Beginn der Ausbildung mit 22 Personen
- Abbruch im Rahmen der Probezeit: 3 Personen
- Ausstieg im weiteren Verlauf der Ausbildung: 3 Personen
- Prüfungszulassung erhalten: 16 Personen
- Absolventen: 15 Personen
- 1 Person hat nicht bestanden (mündl., praktisch)



Herausforderungen

Corona- Pandemie 1. Lockdown am 13. März 2020

- Digitale Lehre (Pädagog:innen und Auszubildende schulen)
- Hardware und Software etablieren (Moodle)
- Wie gewährleisten wir den Kontakt und Austausch im Team?



Herausforderungen

Neue theoretische Ausbildung

- Umsetzung des neuen generalistischen Rahmenlehrplans, bzw. Curriculums
- Akzeptanz der generalistischen Ausbildung innerhalb des pädagogischen Teams
- Akzeptanz der generalistischen Ausbildung von Seiten der Praxis



Herausforderungen

Einsatzplanung / Veränderungen in der Praxis

- > Gewährleistung der Durchläufe als Maximalversorger im akuten Setting für interne UND externe Auszubildende
- Spezielle Einsatzbereiche sind mit Stoßzeiten und Leerläufen konfrontiert (Psychiatrie, Pädiatrie)
- Rückmeldung aus der Praxis: Sehr unterschiedlicher Ausbildungsstand



Was ist gut gelaufen?

- Akzeptanz der generalistischen Ausbildung von Seiten der Auszubildenden
- Gute und wachsende Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern

DANKE!

- Gute Zusammenarbeit mit Praxisanleiter:innen
- Gute bis sehr gute Prüfungsergebnisse



Was ist gut gelaufen?

- Gute und wachsende Zusammenarbeit der Schulen untereinander
- Gewinnbringender Austausch durch gemeinsame Erstellung von Prüfungsaufgaben

DANKE!



WWW.KLINIKUMCHEMNITZ.DE

03.05.2023

Anne Thiele, M.Sc., stellvertretende Schulleitung



KLINIKUM CHEMNITZ

gGmbH

Praxisbegleitungen

- Während der Pandemie nur als Online-Termin möglich
 - Grundsätzlich aber gut umsetzbar
 - Idee, festen „Praxislehrer“ einer festen Gruppe über drei Jahre zuzuordnen hat sich bewährt
- > Kompetenzentwicklung der Auszubildenden begleiten und Kontakt zur Praxis gewährleisten



Zwischenprüfungen

- Kompetenzorientiert prüfen („neu denken“)
- Förderung von Auszubildenden mit Noten von 4 und schlechter -> Herausforderung im Schulalltag
- Positive Wahrnehmung der ZP durch Auszubildende (Lernstanderhebung/ Vorbereitung auf Abschlussprüfung)



Abschlussprüfungen

Vornoten

- „Notenstopp“ nach 2,5 Jahren Ausbildung
 - Relevanz der Vornoten nur marginal ausgeprägt (Faktor 0,25)
 - Relevanz der Vornote nur bei Bestehen aller Teilbereiche
 - Auswirkung auf Gesamtnote minimal (MEDBFS 2/15)
 - Händische Übertragung in Niederschriften
- > **hoher Mehraufwand bei geringem Nutzen**



Abschlussprüfungen

- Anpassung der Prüfdokumente an Kompetenzen
- Fokus auf vorbehaltene Tätigkeiten gelingt in der Umsetzung noch nicht immer
- Organisation der Pflegeplanung am Tag vorher ist teilweise herausfordernd
- Positive Reaktionen aus der Praxis bzgl. Ergebnisse

DANKE! an alle Praxisanleiter:innen und Kolleg:innen aus der Praxis



WWW.KLINIKUMCHEMNITZ.DE



Lessons Learned

- Akzeptanz der generalistischen Pflegeausbildung durch kontinuierlichen Austausch und Schulung der Kolleg:innen in der Praxis und Theorie schaffen -> Transparenz
- Curriculare Arbeit kontinuierlich durchführen, um Rahmenlehrplan umzusetzen
- Praxiscurriculum/ Ausbildungsplan etablieren und mit Curriculum verknüpfen



Lessons Learned

- Kompetenzorientiertes Denken nicht nur im Curriculum sondern auch im Unterricht
- Step by Step und nicht „alles auf einmal“



Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit.



WWW.KLINIKUMCHEMNITZ.DE

25.05.2023



KLINIKUM CHEMNITZ
gGmbH